

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

**Рассмотрено**  
решением РМО учителей  
истории и обществознания  
протокол № 1  
от 28 августа 2018 г.

**Принято**  
решением Методического Совета  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

**Утверждено**  
директором МАОУ Сорокинской СОШ №3  
В.В. Сальникова  
приказ № 3/1 - ОД от 28 августа 2018 г.



Рабочая программа  
предмета «Обществознание»  
для 7 класса на 2018/2019 уч. г.

Составитель:  
Осинцева Н.А., учитель истории и обществознания

с. Сорокино  
2018 год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

### **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3.

На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

### **Раздел. Регулирование поведения людей в обществе / 14 часов**

Социальные параметры личности. Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституционные обязанности гражданина. Закон и правопорядок в обществе. Защита Отечества — долг и обязанность. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Регулирование поведения людей в обществе.

### **Раздел. Человек в экономических отношениях / 14 часов**

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Виды бизнеса. Предприниматель. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Человек в экономических отношениях.

### **Раздел. Человек и природа / 6 часов**

Человек — часть природы. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Человек и природа

### Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Регулирование поведения людей в обществе – 14 часов.	Вводный урок	1
	Что значит жить по правилам.	2
	Права и обязанности граждан.	3
	Права и обязанности граждан.	4
	Почему важно соблюдать законы.	5
	Защита Отечества.	6
	Пионеры и комсомольцы - герои ВОВ.	7
	Для чего нужна дисциплина.	8
	Для чего нужна дисциплина.	9
	Виновен-отвечай.	10
	Виновен-отвечай.	11
	Кто стоит на страже закона.	12
	Кто стоит на страже закона.	13
	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Регулирование поведения людей в обществе".	14
Человек в экономических отношениях – 14 часов.	Экономика и ее основные участники.	15
	Экономика и ее основные участники.	16
	Мастерство работника.	17
	Производство: затраты, выручка, прибыль.	18
	Производство: затраты, выручка, прибыль.	19
	Виды и формы бизнеса.	20
	Виды и формы бизнеса.	21
	Обмен, торговля, реклама.	22
	Обмен, торговля, реклама.	23
	Деньги и их функции	24

	Деньги и их функции	25
	Экономика семьи.	26
	Экономика семьи.	27
	Повторительно-обобщающий урок по теме: " Человек в экономических отношениях".	28
Человек и природа – 6 часов.	Воздействие человека на природу.	29
	Охранять природу- значит охранять жизнь.	30
	Закон на страже природы.	31
	Закон на страже природы.	32
	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек и природа".	33
	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	34